

El autor de esta obra es catedrático emérito de Cirugía de la Universidad de Alcalá de Henares, Pero en las páginas de este libro nuestra que su interés por la historia de la universidad le ha llevado también a trabajar a fondo este tema (véase la bibliografía final), que desborda incluso el título escogido. Porque dedica muchas páginas a la historia de la educación remontándose a la antigüedad de Grecia y Roma. El concepto de universidad está relativamente claro hoy, pero el origen de esta institución en el tiempo muestra cómo va surgiendo lentamente hasta circunscribirse al ámbito de la enseñanza superior. En su origen está el desarrollo de las ciudades en Europa, así como las escuelas catedralicias que evolucionaron para dar lugar al llamado *Studium generale*. Es en el siglo XII cuando se consolidan las primeras universidades, en Bolonia y París. Y al final de ese mismo siglo se inicia en Castilla el proceso de fundación de algunas universidades. De aquellas primeras, Salamanca y Valladolid fueron las que permanecieron en el tiempo. Pero antes había nacido la Universidad de Palencia, apoyándose en la importancia de la diócesis palentina en toda la zona al norte del Duero. La vida de esta universidad fue efímera, apenas sobrevivió un siglo (1180-1275). Pero la historia de la universidad en España no puede ignorar estos comienzos. De ahí que el autor dedique una atención especial (todo el último capítulo) a esta experiencia universitaria tan pronto olvidada: es precisamente con el estudio de la Universidad de Palencia con el que el libro se cierra puesto que se trataba de estudiar solo los orígenes de la institución universitaria en España.- F. L.

NUEDA LOZANO, Alba, *El hambre como arma. Escasez republicana en la guerra civil (1936-1939)*, Editorial Comares, Granada 2024, 272 pp., 28 €

La guerra civil española ha sido objeto de múltiples estudios. Pero este trabajo, fruto de una tesis doctoral presentada en la Universidad de Castilla-La Mancha, demuestra que el tema no está agotado, sobre todo si se quiere abordar desde la perspectiva de la historia social o de la historia de la vida cotidiana. En este enfoque pasan a ocupar el primer término los que en otros estudios quedan ignorados o subestimados: en este caso, la población que sufrió La falta de seguridad alimentaria (tan importante para legitimar al Estado), no ya concluida la guerra en los “años del hambre” (1939-1952), sino en el transcurso mismo de la contienda. Como base del estudio se ha tomado la provincia de Albacete y se ha recurrido a fuentes diversas: las fuentes oficiales son pobres como reflejo de esta realidad de la vida cotidiana hoy, mientras que los testimonios de vida han tenido que limitarse ya a la segunda generación. El libro se estructura en dos partes. La primera (“Gobernar la escasez”) estudia el marco político, legal y económico desde el que el gobierno republicano quiso hacer frente al hambre con políticas de racionamiento o con un sistema institucionalizado de suministrar lo disponible. La segunda parte (“Sobrevivir al hambre”) se ocupa ya de la reacción del pueblo ante esta falta de alimentos, a través de mercados clandestinos o de otros movimientos sociales. El libro concluye con un capítulo sobre el hambre como arma de guerra, que de hecho se utilizó en un doble sentido: en favor del gobierno republicano y en contra de él, como vía para recabar recursos o como instrumento de crítica ante la escasez de estos.- ILDEFONSO CAMACHO.

SAINI, Angela, *El patriarcado. Los orígenes de*